|  |
| --- |
| ***TUKMOS*** |
| *TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ* |
| *PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ*  *Uzmanlık Eğitimi Çekirdek Müfredatı* |
|  |
|  |
| **04.06.2013** |

**İÇİNDEKİLER**

[1. GİRİŞ 5](#_Toc356562613)

[2. MÜFREDAT TANITIMI 5](#_Toc356562614)

[3. TEMEL YETKİNLİKLER 7](#_Toc356562615)

[3.1. Yönetici 8](#_Toc356562616)

[3.2. Ekip Üyesi 8](#_Toc356562617)

[3.3. Sağlık Koruyucusu 8](#_Toc356562618)

[3.4. İletişim Kuran 8](#_Toc356562619)

[3.5. Değer ve Sorumluluk Sahibi 8](#_Toc356562620)

[3.6. Öğrenen ve Öğreten 8](#_Toc356562621)

[3.7. Hizmet Sunucusu 8](#_Toc356562622)

[3.7.1. KLİNİK YETKİNLİKLER 8](#_Toc356562623)

[3.7.2. GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER 19](#_Toc356562624)

[4. ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ 36](#_Toc356562625)

[4.1. Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE) 36](#_Toc356562626)

[4.1.1. Sunum 36](#_Toc356562627)

[4.1.2. Seminer 36](#_Toc356562628)

[4.1.3. Olgu tartışması 36](#_Toc356562629)

[4.1.4. Makale tartışması 37](#_Toc356562630)

[4.1.5. Dosya tartışması 37](#_Toc356562631)

[4.1.6. Konsey 37](#_Toc356562632)

[4.1.7. Kurs 37](#_Toc356562633)

[4.1.8. Diğer 37](#_Toc356562634)

[4.2. Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE) 38](#_Toc356562635)

[4.2.1. Yatan hasta bakımı 38](#_Toc356562636)

[4.2.2. Ayaktan hasta bakımı 39](#_Toc356562637)

[4.2.3. Çalıştay 39](#_Toc356562638)

[4.2.4. Deneysel çalışmalar 39](#_Toc356562639)

[4.3. Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE) 39](#_Toc356562640)

[4.3.1. Yatan hasta takibi 39](#_Toc356562641)

[4.3.2. Ayaktan hasta/materyal takibi 39](#_Toc356562642)

[4.3.3. Akran öğrenmesi 40](#_Toc356562643)

[4.3.4. Literatür okuma 40](#_Toc356562644)

[4.3.5. Araştırma 40](#_Toc356562645)

[4.3.6. Öğretme 40](#_Toc356562646)

[4.3.7. Diğer 40](#_Toc356562647)

[5. EĞİTİM KAYNAKLARI 40](#_Toc356562648)

[6. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME 41](#_Toc356562649)

[7. KAYNAKÇA 42](#_Toc356562650)

1. **GİRİŞ**

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi, bireylerin doğumsal olarak ya da travma, hastalıklar, deformiteler ve yaşlanmaya ikincil gelişen akut/kronik şekil bozukluğu ve işlev kayıplarının cerrahi tedavisi ile ilgilenen uzmanlık dalıdır. Kaybedilen işlevlerin yeniden kazandırılması, mevcut işlevlerin geliştirilmesi, görünüşün düzeltilmesiyle kişinin daha iyi hissederek ve yaşam kalitesini artırarak yaşamasına olanak sağlanması temel amaçlardır. Gerekli temel yetkinliklere uzmanlık öğrencilerinin eşit koşullarda ulaşabilmesi için alması gereken eğitimi ve bu eğitim için gerekli eğitici, uzmanlık eğitimi veren kurum ve programların standartlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Tıp Fakültesi mezunu olup TUS sınavında Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanlık öğrencisi unvanını kazananlar hedef kitledir. Bu eğitim için eğiticiler uzmanlık eğitimi veren kurum ve programlar, ilgili fakülteler, yerel otorite ve verilen eğitimden etkilenen veya bu eğitimi etkileyen tüm paydaşlar hedef kitledir.

1. **MÜFREDAT TANITIMI**
   1. Müfredatın Amacı ve Hedefleri

Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi eğitiminin amacı, bu eğitimi alan kişiye bağımsız bir Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanı olarak çalışmasını sağlayacak kuramsal ve uygulamalı bilginin kazandırılmasıdır. Beş yıllık eğitim döneminin sonunda, programı tamamlayan uzmanlık öğrencilerinin, tüm yaşlarda ve her cinsiyetten hastalarda travma, hastalık, deformite veya yaşlanma sonucu edinilen veya doğumsal olarak ortaya çıkan deformitelerin düzeltilmesi, ayrıca normal vücut şeklinin iyileştirilmesi için gerekli tanısal, cerrahi ve medikal girişimleri ulusal ve uluslararası çağdaş standartlara uygun düzeyde yapmalarını sağlamak ve tüm bu alanlarda kendini geliştirme/yenileme becerisi kazandırmaktır. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi çekirdek müfredatı bu amaçla hazırlanmıştır.

* 1. Müfredat Çalışmasının Tarihsel Süreci

Çekirdek Eğitim Müfredatı (ÇEM) oluşturulurken bu çalışmalara öncülük etmek amacı ile Türk Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Derneğinden Prof. Dr. Figen Özgür ve Prof. Dr. Ferit Demirkan’ın hazırladığı Çekirdek Eğitim Programından (ÇEP) yararlanılmıştır.

Bu programın hazırlığına TUKMOS Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi komisyonu birinci dönem üyeleri olan Prof. Dr. Figen Özgür - Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ahmet Cemal Aygıt - Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Uğur Koçer - Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Ramazan Kahveci - Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Sühan Ayhan - Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ali Teoman Tellioğlu - Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi, Doç. Dr. Mustafa Tercan - Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Selçuk Işık – GATA’nın katılımıyla 15 Ocak 2010 da Antalya da yapılan müfredat oluşturma sistemi çalıştayında başlanmıştır.

Bu arada komisyon üyeleri Ankara’da birkaç kez toplantı yaparak bu taslak üzerinde çalışmışlardır.

Temmuz 2011’de Ankara da Prof. Dr. Figen Özgür - Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ahmet Cemal Aygıt - Bağcılar Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Uğur Koçer - Ankara Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Ramazan Kahveci - Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Sühan Ayhan - Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ali Teoman Tellioğlu - Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi, Doç. Dr. Mustafa Tercan - Haydarpaşa Numune Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Prof. Dr. Aycan Kayıkcıoğlu –Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi’nin katılımıyla komisyon tekrar toplanmış ve çekirdek müfredatın 1.0 versiyonu tamamlanmıştır.

4 - 5 Nisan 2013 tarihinde Ankara da Prof. Dr. Figen Özgür - Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ahmet Cemal Aygıt - İstanbul Kemerburgaz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ramazan Kahveci - Uludağ Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Sühan Ayhan - Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Ali Teoman Tellioğlu - Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Tıp Fakültesi, Prof. Dr. Selçuk Işık – GATA, Prof. Dr. Mustafa Deveci’nin katılımıyla çekirdek müfredatın 2.0 versiyonu için çalışılmıştır.

* 1. Uzmanlık Eğitimi Süreci

**Kayıt Şekli:** Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Uzmanlık eğitimine başlayacak olan uzmanlık öğrencileri, her yıl iki kez yapılan merkezi Tıpta Uzmanlık Sınavı ile seçilmekte ve yerleştirilmektedir. Yabancı uyruklu uzmanlık öğrencileri için de benzer şekilde merkezi sınav yapılmaktadır. Yürürlükteki yasal mevzuata uygun olarak YDUS (Yan Dal Uzmanlık Sınavı) ile de girilebilmektedir.

**Adaylarda Aranan Şartlar:** Tıpta Uzmanlık Sınavı Yönergesinde belirtilmektedir.

**Asistanlık Süresi:** Uzmanlık eğitimi süresi 5 yıldır. Uzmanlık eğitiminde geçen 60 ayın 48 ayı Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'de, 12 ayı çeşitli rotasyonlarda geçmektedir. Rotasyonların dağılımı:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ROTASYONLAR** | **Rotasyon süresi** | **YIl** |
| * Acil Tıp | 1 ay | 1. yıl |
| * Anestezi | 1 ay | 1. yıl |
| * Genel Cerrahi (yoğun bakım dahil) | 5 ay | 2. yıl |
| * Anatomi | 1 ay | 2.yıl |
| * KBB | 1 ay | 2.yıl |
| * Ortopedi | 1 ay | 2.yıl |
| * Beyin Cerrahisi | 1 ay | 2.yıl |
| * Çocuk Cerrahisi | 1 ay | 2.yıl |
| * TOPLAM | 12ay |  |

**Bitirme Koşulu:** Uzmanlık eğitiminin tamamlanması için güncel mevzuat çerçevesinde şart olan bileşenleri (tez, rotasyon, süre, yetkinlikler listesi, bitirme sınavı) yerine getirir.

**Uzmanlık eğitimi sürecini tamamlayabilmek için şart olan klinik ve girişimsel yetkinlikleri istenilen düzeyde sağlayamayan uzmanlık öğrencisinin bu amaçla başka kurumlarda görevlendirilmeleri sağlanır.**

* 1. Kariyer Olasılıkları

Uzmanlık öğrencisinin eğitimin sonunda akademik kariyer yapabilir, kamu kurumlarında uzman hekim olarak çalışabileceği gibi yönetici konumunda da kariyer yapabilir.

Serbest hekim olarak çalışan uzmanlar isterlerse kendi Tıp Merkezini ya da hastanesini kurup orada yönetici pozisyonunda kariyer yapabilir.

El cerrahisi yan dal sınavına girerek kariyerine bu dalda da devam edebilir.

Yurt içi veya dışında bu alanda ileri doktora programlarına devam edebilirler.

1. **TEMEL YETKİNLİKLER**



Yetkinlik, bir uzmanın bir iş ya da işlemin gerektiği gibi yapılabilmesi için kritik değer taşıyan, eğitim ve öğretim yoluyla kazanılıp iyileştirilebilen, gözlenip ölçülebilen, özellikleri daha önceden tarif edilmiş olan, *bilgi, beceri, tutum ve davranışların* toplamıdır. Yetkinlikler 7 temel alanda toplanmışlardır.

Şekil 1- TUKMOS’un Yeterlilik Üçgeni (Yedi temel yetkinlik alanı)

Her bir temel yetkinlik alanı, uzmanın ayrı bir rolünü temsil eder (Şekil 1). Yedinci temel alan olan Hizmet Sunucusu alanına ait yetkinlikler klinik yetkinlikler ve girişimsel yetkinlikler olarak ikiye ayrılırlar. Sağlık hizmeti sunumu ile doğrudan ilişkili Hizmet Sunucusu alanını oluşturan yetkinlikler diğer 6 temel alana ait yetkinlikler olmadan gerçek anlamlarını kazanamazlar ve verimli bir şekilde kullanılamazlar. Başka bir deyişle 6 temel alandaki yetkinlikler, uzmanın “Hizmet Sunucusu” alanındaki yetkinliklerini sosyal ortamda hasta ve toplum merkezli ve etkin bir şekilde kullanması için kazanılması gereken yetkinliklerdir. Bir uzmanlık dalındaki eğitim sürecinde kazanılan bu 7 temel alana ait yetkinlikler uyumlu bir şekilde kullanılabildiğinde yeterlilikten bahsedilebilir. Bu temel yetkinlik alanları aşağıda listelenmiştir;

## Yönetici

## Ekip Üyesi

## Sağlık Koruyucusu

## İletişim Kuran

## Değer ve Sorumluluk Sahibi

## Öğrenen ve Öğreten

## Hizmet Sunucusu

***Hizmet sunucusu*** temel yetkinlik alanındaki yetkinlikler, kullanılış yerlerine göre iki türdür:

Klinik Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi kararlar konusunda kullanabilme yeteneğidir;

Girişimsel Yetkinlik: Bilgiyi, kişisel, sosyal ve/veya metodolojik becerileri tıbbi girişimler konusunda kullanabilme yeteneğidir.



Klinik ve girişimsel yetkinlikler edinilirken ve uygulanırken Temel Yetkinlik alanlarında belirtilen diğer yetkinliklerle uyum içinde olmalı ve uzmanlığa özel klinik karar süreçlerini kolaylaştırmalıdır.

### KLİNİK YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş klinik yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

|  | **KLİNİK YETKİNLİK** | **Düzey** | **Kıdem** | **Yöntem** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | KEPÇE KULAK, MAKROTİA | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MİKROTİA | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER KULAK ANOMALİLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| BLEFAROPİTOZİS | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER GÖZ KAPAĞI ANOMALİLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YARIK DAMAK | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DAMAK FİSTÜLÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALVEOLAR YARIK | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| VELOFARENGEAL YETMEZLİK | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK BURUN DEFORMİTESİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER YÜZ YARIKLARI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| KRANİYOSİNOSTOZ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| MANDİBULAR DEFORMİTELER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| MAKSİLLER DEFORMİTELER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| TEMPOROMANDİBULER EKLEM HASTALIKLARI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| BOYUN BÖLGESİNDEKİ DOĞUMSAL ANOMALİLER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| SİNDAKTİLİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| POLİDAKTİLİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EKSTREMİTELERİN DİĞER DOĞUMSAL ANOMALİLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| HİPOSPADİAS-EPİSPADİAS | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER GENİTOÜRİNER ANOMALİLER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DERİNİN DOĞUMSAL TÜMÖRAL OLUŞUMLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DEV PİGMENTE NEVÜS | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| HEMANJİOMLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| VASKULER/LENFATİK MALFORMASYONLAR | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER DOĞUMSAL ANOMALİLER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZÜN YUMUŞAK DOKU HASARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ KIRIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DİĞER YÜZ YARALANMALARI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DERİ ÖRTÜSÜ YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN KAS-TENDON-DAMAR-SİNİR YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN KEMİK YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN AMPUTASYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DERİ YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN KAS-TENDON-DAMAR-SİNİR YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN KEMİK YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN AMPUTASYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZÜN YUMUŞAK DOKU YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ KIRIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZÜN DİĞER YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KRANİYOFASİYAL ANOMALİLER | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| KAFA TABANI TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DUDAK VE AĞIZ İÇİ TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ KEMİKLERİNİN TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| TÜKRÜK BEZİ TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| KULAK YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KULAK TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| BURUN YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| BURUN TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| BURUNDA DOKU EKSİKLİKLERİ VE DİĞER DEFORMİTELER | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖZKAPAĞI YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖZKAPAĞI TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖZKAPAĞININ DOĞUMSAL VE EDİNSEL DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| BOYUNDA YUMUŞAK DOKU YARALANMASI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| BOYUN TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| BOYUNUN DOĞUMSAL VE EDİNSEL DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| SAÇLI DERİ YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| SAÇLI DERİ TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALOPESİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KALVARYAL KEMİK DEFEKTLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER BAŞ-BOYUN GİRİŞİMLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| MEME YOKLUĞU | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEMENİN DOĞUMSAL ANOMALİLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| MEME BÜYÜKLÜĞÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME KÜÇÜKLÜĞÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME ASİMETRİSİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| JİNEKOMASTİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME YANIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEMENİN YANIĞA BAĞLI DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ VE BOYNUN YANIĞA BAĞLI DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME BAŞININ DOĞUMSAL VE EDİNSEL DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖĞÜS DUVARININ DOĞUMSAL ANOMALİLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| GÖĞÜS DUVARINDAKİ DOKU DEFEKTLERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| GÖVDENİN BASI YARASI DIŞINDAKİ DOKU DEFEKTLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖVDENİN TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| AKSİLLANIN HASTALIK VE TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KARIN ÖN DUVARI DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN POST-TRAVMATİK SEKELLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN SİNİR SIKIŞMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DOĞUMSAL ANOMALİLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KOMPARTMAN SENDROMU VE SEKELLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DUPUYTREN KONTRAKTÜRÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ARTRİT VE İNFLAMATUAR HASTALIKLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DERİ YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN KAS-TENDON-DAMAR-SİNİR YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN KEMİK YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN AMPUTASYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN YANIĞA BAĞLI DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN İYİ VE KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DİĞER HASTALIK VE DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ÜST EKSTREMİTENİN LENFÖDEMİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN POST-TRAVMATİK SEKELLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN SİNİR SIKIŞMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DOĞUMSAL ANOMALİLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN KOMPARTMAN SENDROMU | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN İNFLAMATUAR HASTALIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DERİ YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN KAS-TENDON-DAMAR-SİNİR YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN KEMİK YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN AMPUTASYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN YANIĞA BAĞLI DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DİYABETİK AYAK | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DİĞER KRONİK YARALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN LENFÖDEMİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DİĞER HASTALIK VE DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| İNGUİNAL BÖLGENİN HASTALIK VE TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| HİPOSPADİAS | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| EPİSPADİAS / MESANE EKSTROFİSİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| PEYRONİE HASTALIĞI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| NEKROTİZAN YUMUŞAK DOKU ENFEKSİYONU | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| CİNSEL KİMLİK BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| PENOSKROTAL YARALANMALAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| VAJEN YOKLUĞU | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| VAJEN DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| ÜROGENİTAL BÖLGENİN DOĞUMSAL VE GELİŞİMSEL DİĞER DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| DERİNİN İYİ HUYLU TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİNİN KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ ALTI VE YUMUŞAK DOKUNUN İYİ HUYLU TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ ALTI VE YUMUŞAK DOKUNUN KÖTÜ HUYLU TÜMÖRLERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ, DERİ ALTI VE YUMUŞAK DOKUNUN ENFEKSİYONLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DE- HAMANJİYOM VE VASKÜLER MALFORMASYONLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| HEMANJİYOM VE VASKÜLER MALFORMASYONLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİNİN YARA İYİLEŞME BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ VE EKLERİNİN DİĞER HASTALIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| TERMAL YANIKLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| KİMYASAL YANIKLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| ELEKTRİK YANIKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| EKSTRAVAZASYON YARALANMALARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DONMALAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| AKUT YANIĞA EŞLİK EDEN DİĞER PATOLOJİLER | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YAŞLANAN YÜZ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| BURUN DEFORMİTELERİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| GÖZ ÇEVRESİNİN ESTETİK KUSURLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ HATLARININ ESTETİK BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZÜN DİĞER ESTETİK BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME KÜÇÜKLÜĞÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME BÜYÜKLÜĞÜ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME SARKIKLIĞI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| MEME ASİMETRİSİ | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| TUBERÖZ MEME DEFORMİTESİ | TT, A, K | 2 | UE, YE, BE |
| MEME BAŞI BOZUKLUKLARI | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |
| DİĞER ESTETİK BOZUKLUKLAR | TT, A, K | 1 | UE, YE, BE |

### GİRİŞİMSEL YETKİNLİKLER

Uzman Hekim aşağıda listelenmiş girişimsel yetkinlikleri ve eğitimi boyunca edindiği diğer bütünleyici “temel yetkinlikleri” eş zamanlı ve uygun şekilde kullanarak uygular.

|  | **GİRİŞİMSEL YETKİNLİK** | **Düzey** | **Kıdem** | **Yöntem** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | GENEL ÖYKÜ ALMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| GENEL VE BÖLGESEL FİZİK MUAYENE | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BİLGİLENDİRME VE AYDINLATICI ONAM ALMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PLASTİK CERRAHİYLE İLGİLİ RUHSAL BOZUKLUKLARI DEĞERLENDİRİLME | 3 | 1 | UE, YE, BE |
| NÖROVASKÜLER DEĞERLENDİRME TESTLERİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| FOTOĞRAF ÇEKME VE ARŞİVLEME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AMELİYAT ÖNCESİ PLANLAMA VE İŞARETLEME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AMELİYAT BÖLGESİNİN TEMİZLİĞİ ASEPSİ ANTİSEPSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| NAZAL SPEKÜLUM KULLANILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AĞIZ AÇACAĞI YERLEŞTİRİLMESİ/ ÇIKARILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BURUN TAMPONU YERLEŞTİRİLMESİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BURUN TAMPONU ÇIKARILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| NAZOGASTRİK KATETER TAKILMASI/ ÇIKARILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ÜRİNER KATETER TAKILMASI/ ÇIKARILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ÜRİNER DİVERSİYON | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| MEKANİK TROMBOEMBOLİ PROFLAKSİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TURNİKE /ESMARCH BANDAJ UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DİKİŞSİZ YARA KAPAMA UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOKU YAPIŞTIRICILARI KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| OSTEOİNDÜKTİF VE OSTEOKONDÜKTİF MATERYAL KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELEKTROKOAGULASYON/RADYOFREKANS UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TUR -MOTOR KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERMATOM KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ASPİRATÖR KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PERİFERİK DAMAR YOLU AÇILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SANTRAL KATETER UYGULANMASI | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| ENDOTRAKEAL ENTÜBASYON | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| TRAKEOSTOMİ BAKIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KARDİOPULMONER RESÜSİTASYON | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BİLGİSAYAR VE SİMÜLASYON CİHAZLARININ KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AMELİYAT SONRASI GİYSİ KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIKTA BASI GİYSİSİ KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SİLİKON SHEET KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| CERRAHİ ÖNCESİ VE SONRASI REHABİLİTASYON UYGULAMALARI | 3 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİNİN PRİMER DİKİLMESİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ VE DERİ ALTI DİKİŞ ATMA UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BASİT DİKİŞ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SÜREKLİ DİKİŞ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MATRİS DİKİŞ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SUBKUTİKÜLER DİKİŞ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ GREFTİ/ MESH UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YARA BAKIMI VE YARA BAKIM ÜRÜNLERİNİN KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DEBRİDMAN | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MUKOZA EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MUKOZA GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MUKOZA FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DAMAR DİKİLMESİ /ANASTOMOZU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DAMAR GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SİNİR DİKİLMESİ/ KOAPTASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SİNİR GREFTİ/ VASKULARİZE SİNİR GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KEMİK REDÜKSİYON VE TESPİTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PLAK/ VİDA/ TEL UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KEMİK EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DİŞ ÇEKİMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| İMPLANT UYGULAMA | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EPİTEZ UYGULAMA | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| KEMİK GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KEMİK FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| OSTEOTOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KIKIRDAK EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KIKIRDAK ŞEKİLLENDİRME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KIKIRDAK GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KAS FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| İŞLEVSEL KAS TRANSFERİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TENDON DİKİLMESİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TENDON GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TENDON TRANSFERİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SAÇ VE KIL GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SAÇ VE KIL DEPİLASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TIRNAK / TIRNAK YATAĞI CERRAHİ UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| FASYA GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| FASYA FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| FASYOTOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| FASYEKTOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YAĞ EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YAĞ ASPİRASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YAĞ GREFTİ/ FLEBİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KÖK HÜCRE UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KOMPOZİT DOKU NAKLİ | 4 | 2 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ YERLEŞTİRME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ ŞİŞİRME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ ÇIKARMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALLOPLASTİK İMPLANT YERLEŞTİRME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALLOPLASTİK İMPLANT ÇIKARMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEME İMPLANTI YERLEŞTİRME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEME İMPLANTI ÇIKARMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BOTULİNUM TOKSİN UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOLGU MATERYALLERİ UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| LAZER UYGULAMALARI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| PEELİNG UYGULAMALARI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DERMABRAZYON UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEZOTERAPİ UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TROMBOSİTTEN ZENGİN PLAZMA (PRP) UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ESTETİK AMAÇLI DİĞER NONİNVAZİF UYGULAMALAR | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ENDOSKOPİK UYGULAMALAR | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| MİKROSKOP KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EKLEM İÇİ ENJEKSİYONLAR | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| CİLT ALTI ENJEKSİYONLARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| İNTRALEZYONEL ENJEKSİYONLAR | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| LOKAL/BÖLGESEL ANESTEZİ UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SKLEROZAN MADDE UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DÖVME YAPILMASI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DÖVME SİLİNMESİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| HEMATOM/ SEROMA BOŞALTILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| APSE BOŞALTILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DREN YERLEŞTİRME VE ÇEKME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERİ ZIMBASI KULLANMA VE ALMA | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| NEGATİF BASINÇLI YARA TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ORAL NÜTRİSYON UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PARANTERAL NÜTRİSYON UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| HEMOSTAZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KAN VE KAN ÜRÜNLERİ KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PROFİLAKTİK VE TEDAVİ AMAÇLI AKILCI İLAÇ KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOPPLER KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| PULSE OKSİMETRE KULLANIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELASTİK BANDAJ UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALÇI /ATEL UYGULAMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ŞEKİLLENDİRİCİ KALIP UYGULAMALARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KEPÇE KULAK DEFORMİTESİNİN ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MİKROTİA ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER KULAK DEFORMİTELERİNİN ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| BLEFAROPTOZİS ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER DOĞUMSAL GÖZKAPAĞI DEFORMİTELERİNİN ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK PRİMER ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK SEKONDER ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DAMAK PRİMER ONARIMI | 3 | 1 | UE, YE, BE |
| YARIK DAMAK SEKONDER ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALVEOLER YARIK ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK BURUN DEFORMİTESİ ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| FARİNGOPLASTİ AMELİYATLARI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YARIK DUDAK/DAMAK NEDENİYLE GEREKEBİLECEK DİĞER AMELİYATLAR | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER YÜZ YARIKLARININ ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL KRANİYOFASİYAL ANOMALİLERİN ONARIMI | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL MAKSİLLOFASYAL ANOMALİLERİN ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| NON İNVAZİF TEMPOROMANDİBULAR EKLEM (TME) GİRİŞİMLERİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MİNİMAL İNVAZİF TME GİRİŞİMLERİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| TME CERRAHİ GİRİŞİMLERİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL BOYUN ANOMALİLERİNİN ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL EKSTREMİTE ANOMALİLERİNİN ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| HİPOSPADİAS ONARIMI | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| EPİSPADİAS- EKSTROFİA VEZİKA ONARIMI | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER GENİTOÜRİNER ANOMALİLERİN ONARIMI | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL DERİ TÜMÖRLERİNİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL DEV PİGMENTLİ NEVÜS CERRAHİ TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL VASKÜLER MALFORMASYONLARIN TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DOĞUMSAL LENFATİK MALFORMASYONLARIN TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DERİNİN DİĞER DOĞUMSAL ANOMALİLERİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZÜN YUMUŞAK DOKU YARALANMALARININ ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ KEMİK KIRIKLARININ ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BURUN KIRIKLARININ ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DİĞER YÜZ YARALANMALARININ ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ PRİMER ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ GREFT İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE FLEKSÖR TENDON ONARIMI / GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE EKSTANSÖR TENDON ONARIMI / GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE TENOLİZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE TENODEZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE TENDON TRANSFERİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE PRİMER SİNİR ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE GREFT İLE SİNİR ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE NÖROLİZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELDE KIRIK / ÇIKIK FİKSASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE REPLANTASYON | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE REVASKÜLARİZASYON | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE AMPUTASYON YA DA REVİZYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE SERBEST DOKU AKTARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE FASYATOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ PRİMER ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ GREFT İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTE DERİ YARALANMALARININ FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE FLEKSÖR TENDON ONARIMI / GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE EKSTANSÖR TENDON ONARIMI / GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE TENOLİZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE TENODEZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE TENDON TRANSFERİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE PRİMER SİNİR ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE GREFT İLE SİNİR ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE NÖROLİZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AYAKTA KIRIK / ÇIKIK FİKSASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE REVASKÜLARİZASYON | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE REPLANTASYON | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE AMPUTASYON YA DA REVİZYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE SERBEST DOKU AKTARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTEDE FASYATOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ALT EKSTREMİTENİN DİĞER YARALANMALARI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YANIKLI HASTAYA ACİL YAKLAŞIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIK YARASININ BAKIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIKTA ERKEN EKSİZYON VE DERİ GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIKTA GEÇ DEBRİDMAN VE DERİ GREFTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIK GEÇ KOMPLİKASYONLARI TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YANIK SEKELLERİNİN REKONSTRÜKSİYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| BENİGN/MALİGN DERİ LEZYONLARININ EKSİZYON VE PRİMER ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BENİGN/MALİGN DERİ LEZYONLARININ TRAŞLAMA/KÜRETAJ/KOTERİZASYON İLE TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BENİGN/MALİGN DERİ LEZYONLARI EKSİZYON VE DERİ GREFTİ İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BENİGN/MALİGN DERİ LEZYONLARININ EKSİZYONU VE FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BENİGN/MALİGN DERİ LEZYONLARININ EKSİZYONU VE SERBEST FLEP İLE ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| MALİGN MELANOM SENTİNEL LENF NODU BİYOPSİSİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| MALİGN MELANOM PRİMER BÖLGE CERRAHİSİ VE DERİ GREFTİ/ FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BÖLGESEL LENF NODU DİSEKSİYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZEYSEL PAROTİDEKTOMİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| TOTAL PAROTİDEKTOMİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER TÜKRÜK BEZİ TÜMÖRLERİNİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DUDAK TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE PRİMER ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DUDAK TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE LOKAL FLEP İLE ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AĞIZ BOŞLUĞU TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE PRİMER / DERİ GREFTİ İLE ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| AĞIZ BOŞLUĞU TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BOYUN DİSEKSİYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| PARANAZAL SİNÜS TÜMÖRLERİ CERRAHİSİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER BAŞ BOYUN TÜMÖRLERİNİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE GREFT / BÖLGESEL FLEP İLE ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE UZAK FLEP İLE ONARIM | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL TÜMÖRLERİ EKSİZYONU VE SERBEST FLEP İLE ONARIMI | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DİĞER EL TÜMÖRLERİNİN CERRAHİ TEDAVİLERİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE GANGLİON VE BENZERİ KİSTLERİN EKSİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE SİNİR DEKOMPRESYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELDE DUPUYTREN HASTALIĞI İÇİN FASYEKTOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELDE DUPUYTREN HASTALIĞI İÇİN DİĞER GİRİŞİM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ROMATOİD ELDE SİNOVYEKTOMİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| ROMATOİD ELDE VE ÜST EKSTREMİTEDE TENDON ONARIMI / TRANSFER | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| ELDE ARTROPLASTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ELDE ARTRODEZ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| EL VE ÜST EKSTREMİTEDE Kİ DİĞER HASTALIKLARIN CERRAHİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| BASI YARALARININ FLEP İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BASI YARALARININ DİĞER CERRAHİ TEDAVİLERİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZ FELCİNDE STATİK / DİNAMİK DESTEK AMELİYATLARI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ FELCİNDE SİNİR GREFTİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZ FELCİNDE SERBEST KAS AKTARIMI İLE ONARIM | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| YÜZ FELCİNDE GÖZ KAPAĞI GİRİŞİMLERİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YÜZ FELCİNDE DİĞER GİRİŞİMLER | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| İMPLANT İLE MEME REKONSTRÜKSİYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ İLE **MEME** REKONSTRÜKSİYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MASTEKTOMİ SONRASI FLEP İLE **MEME** REKONSTRÜKSİYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MASTEKTOMİ SONRASI SERBEST FLEP İLE **MEME** REKONSTRÜKSİYONU | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| MEME BAŞI REKONSTRÜKSİYON | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| JİNEKOMASTİ CERRAHİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEMENİN DOĞUMSAL VE EDİNSEL DİĞER DEFORMİTELERİNİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| **GÖVDE DEFEKTLERİNİN** DERİ GREFTİ İLE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| **GÖVDE DEFEKTLERİNİN** FLEP İLE ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| **GÖVDE DEFEKTLERİNİN** SERBEST FLEP İLE ONARIM | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| GÖVDENİN DİĞER DEFEKTLERİNİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 3 | 2 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ YERLEŞTİRİLMESİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DOKU GENİŞLETİCİ ÇIKARILMASI VE ONARIM | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEME BÜYÜTME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MEME KÜÇÜLTME | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| MASTOPEKSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| BLEFAROPLASTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| TAM YÜZ GERME | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| KISMİ YÜZ GERME | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| RİNOPLASTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SEPTOPLASTİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| ABDOMİNODERMOLİPEKTOMİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DİĞER LİPEKTOMİLER | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DERMABRAZYON | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KİMYASAL SOYMA | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| YAĞ ASPİRASYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| YAĞ ENJEKSİYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| SAÇ CERRAHİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DİĞER ESTETİK CERRAHİ GİRİŞİMLERİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| NEDBE REVİZYONU | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| KONTRAKTÜR AÇILMASI VE ONARIMI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| DÖVME ÇIKARTILMASI | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| LENFÖDEMİN CERRAHİ TEDAVİSİ | 4 | 1 | UE, YE, BE |
| IMPOTANS CERRAHİSİ | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| VAJEN REKONSTRÜKSİYONU | 2 | 2 | UE, YE, BE |
| PENİS REKONSTRÜKSİYONU | 2 | 2 | UE, YE, BE |

1. **ÖĞRENME VE ÖĞRETME YÖNTEMLERİ**

TUKMOS tarafından önerilen öğrenme ve öğretme yöntemleri üçe ayrılmaktadır: “**Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri” (YE), “Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri” (UE)** ve **“Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri” (BE).**

## Yapılandırılmış Eğitim Etkinlikleri (YE)

### Sunum

Bir konu hakkında görsel işitsel araç kullanılarak yapılan anlatımlardır. Genel olarak nadir veya çok nadir görülen konular/durumlar hakkında veya sık görülen konu/durumların yeni gelişmeleri hakkında kullanılan bir yöntemdir. Bu yöntemde eğitici öğrencide eksik olduğunu bildiği bir konuda ve öğrencinin pasif olduğu bir durumda anlatımda bulunur. Sunum etkileşimli olabilir veya hiç etkileşim olmayabilir.

### Seminer

Sık görülmeyen bir konu hakkında deneyimli birinin konuyu kendi deneyimlerini de yansıtarak anlatması ve anlatılan konunun karşılıklı soru ve cevaplar ile geçmesidir. Sunumdan farkı konuyu dinleyenlerin de kendi deneyimleri doğrultusunda anlatıcı ile karşılıklı etkileşim içinde olmasıdır. Seminer karşılıklı diyalogların yoğun olduğu, deneyimlerin yargılanmadan paylaşıldığı ve farklı düzeylerde kişilerin aynı konu hakkında farklı düzeydeki sorular ile eksik yanlarını tamamlayabildikleri bir eğitim etkinliğidir.

### Olgu tartışması

Bir veya birkaç sık görülen olgunun konu edildiği bir küçük grup eğitim aktivitesidir. Bu eğitim aktivitesinin hedefi, farklı düzeydeki kişilerin bir olgunun çözümlenmesi sürecini tartışmalarını sağlayarak, tüm katılımcıların kendi eksik veya hatalı yanlarını fark etmelerini sağlamak ve eksiklerini tamamlamaktır. Bu olgularda bulunan hastalık veya durumlar ile ilgili bilgi eksikliklerinin küçük gruplarda tartışılması ile tamamlanması veya yanlış bilgilerin düzeltilmesi sağlanır. Ayrıca aynı durum ile ilgili çok sayıda olgunun çözümlenmesi yoluyla aynı bilginin farklı durumlarda nasıl kullanılacağı konusunda deneyim kazandırır. Olgunun/ların basamaklı olarak sunulması ve her basamak için fikir üretilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar.

### Makale tartışması

Makalenin kanıt düzeyinin anlaşılması, bir uygulamanın kanıta dayandırılması ve bir konuda yeni bilgilere ulaşılması amacıyla gerçekleştirilen bir küçük grup etkinliğidir. Makalenin tüm bölümleri sırası ile okunur ve metodolojik açıdan doğruluğu ve klinik uygulamaya yansıması ile ilgili fikir üretilmesi ve gerektiğinde eleştirilmesi ile sürdürülür. Eğitici her basamakta doğru bilgiyi verir ve doğru kararı açıklar. Uzman adayına, benzer çalışmalar planlayabilmesi için problemleri bilimsel yöntemlerle analiz etme, sorgulama, sonuçları tartışma ve bir yayın haline dönüştürme becerisi kazandırılır.

### Dosya tartışması

Sık görülmeyen olgular ya da sık görülen olguların daha nadir görülen farklı şekilleri hakkında bilgi edinilmesi, hatırlanması ve kullanılmasını amaçlayan bir eğitim yöntemidir. Eğitici, dosya üzerinden yazı, rapor, görüntü ve diğer dosya eklerini kullanarak, öğrencinin olgu hakkında her basamakta karar almasını sağlar ve aldığı kararlar hakkında geribildirim verir. Geribildirimler öğrencinin doğru kararlarını devam ettirmesi ve gelişmesi gereken kararlarının açık ve anlaşılır bir biçimde ifade edilerek geliştirmesi amacıyla yapılır.

### Konsey

Olgunun/ların farklı disiplinler ile birlikte değerlendirilmesi sürecidir. Olgunun sık görünürlüğünden çok karmaşık olması öğrencinin karmaşık durumlarda farklı disiplinlerin farklı bakış açılarını algılamasını sağlar.

### Kurs

Bir konu hakkında belli bir amaca ulaşmak için düzenlenmiş birden fazla oturumda gerçekleştirilen bir eğitim etkinliğidir. Amaç genellikle bir veya birkaç klinik veya girişimsel yetkinliğin edinilmesidir. Kurs süresince sunumlar, küçük grup çalışmaları, uygulama eğitimleri birbiri ile uyum içinde gerçekleştirilir.

### Diğer

## Uygulamalı Eğitim Etkinlikleri (UE)

### Yatan hasta bakımı

* + - 1. Vizit

Farklı öğrenciler için farklı öğrenme ortamı oluşturan etkili bir eğitim yöntemidir. Hasta takibini yapan ve yapmayan öğrenciler vizitten farklı şekilde faydalanırlar. Hastayı takip eden öğrenci hasta takibi yaparak ve yaptıkları için geribildirim alarak öğrenir, diğer öğrenciler bu deneyimi izleyerek öğrenirler. Vizit klinikte görülen olguların hasta yanından çıktıktan sonra da tartışılması ve olgunun gerçek ortamda gözlemlenmesiyle öğrenmeyi sağlar.

* + - 1. Nöbet

Öğrencinin sorumluluğu yüksek bir ortamda derin ve kalıcı öğrenmesine etki eder. Olguyu yüksek sorumluluk durumunda değerlendirmek öğrencinin var olan bilgisini ve becerisini kullanmasını ve eksik olanı öğrenmeye motive olmasını sağlar. Nöbet, gereken yetkinliklere sahip olunan olgularda özgüveni arttırırken, gereken yetkinliğin henüz edinilmemiş olduğu olgularda bilgi ve beceri kazanma motivasyonunu arttırır. Nöbetlerde sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1’inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

* + - 1. Girişim

Tanı ve tedaviye yönelik tüm girişimler, eğitici tarafından gösterildikten sonra belli bir kılavuz eşliğinde basamak basamak gözlem altında uygulama yoluyla öğretilir. Her uygulama basamağı için öğrenciye geribildirim verilir. Öğrencinin doğru yaptıklarını doğru yapmaya devam etmesi, eksik ve gelişmesi gereken taraflarını düzeltebilmesi için öğrenciye zamanında, net ve yapıcı müdahalelerle teşvik edici ve destekleyici ya da uyarıcı ve yol gösterici geribildirimler verilmelidir. Her girişim için öğrenciye önceden belirlenmiş yetkinlik düzeyine ulaşacak sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

* + - 1. Ameliyat

İçinde çok sayıda karar ve girişim barındıran müdahale süreçleridir. Her karar ve girişimin ayrı ayrı gereken yetkinlik düzeylerine ulaşması amacıyla en az riskli/karmaşık olandan en riskli/karmaşık olana doğru olacak şekilde ameliyat sürecinin tüm basamakları yüksek gözlem altında öğretilir. Öğrencinin tüm basamaklarda gereken yetkinlik düzeyine ulaşması için yeterli sayıda tekrar yaptırılması sağlanır.

### Ayaktan hasta bakımı

Öğrenci gözlem altında olgu değerlendirmesi yapar ve tanı, tedavi seçeneklerine karar verir. Öğrencinin yüksek/orta sıklıkta görülen acil veya acil olmayan olguların farklı başvuru şekillerini ve farklı tedavi seçeneklerini öğrendiği etkili bir yöntemdir. Ayaktan hasta bakımında sık kullanılması gereken yetkinliklerin 1’inci kıdem yetkinlikleri arasında sınıflandırılmış olmaları bu açıdan önemlidir.

### Çalıştay

Uygulamalı girişimlerin de yapıldığı grup çalışmaları yapılır. Maket üzerinde, insanda noninvazif- minimal invazif ve cerrahi uygulamalar da yapılarak tartışmalı grup çalışmaları gerçekleştirilir. Bu etkinlikler tek merkezli ya da internet üzerinden çok merkezli yapılabilir.

### Deneysel çalışmalar

Deney hayvanları kullanım sertifikası almak için kursa katılır. Daha sonra uygulamalı olarak aldığı bu sertifika ile hayvan deneyleri yapar.

## Bağımsız ve Keşfederek Öğrenme Etkinlikleri (BE)

### Yatan hasta takibi

Yatarak takip edilen bir olgu hakkında yeterliğe erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim altında, yeterliğe ulaşmış bir öğrencinin gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

### Ayaktan hasta/materyal takibi

Ayaktan başvuran acil veya acil olmayan bir olgu hakkında gereken yetkinlik düzeyine erişmemiş bir öğrencinin gözetim ve denetim gözlem altında, eğitici eşliğinde ve gereken yetkinlik düzeyine ulaşmış bir öğrencinin yüksek gözlem altında yaptığı çalışmalar sırasında eksikliğini fark ettiği konularda öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir. Bu eğitim kaynaklarının doğru ve güvenilir olmasından eğitici sorumludur.

### Akran öğrenmesi

Öğrencinin bir olgunun çözümlenmesi veya bir girişimin uygulanması sırasında bir akranı ile tartışarak veya onu gözlemleyerek öğrenmesi sürecidir.

### Literatür okuma

Öğrencinin öğrenme gereksinimi olan konularda literatür okuması ve klinik uygulama ile ilişkilendirmesi sürecidir.

### Araştırma

Öğrencinin bir konuda tek başına veya bir ekip ile araştırma tasarlaması ve bu sırada öğrenme gereksinimini belirleyerek bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

### Öğretme

Öğrencinin bir başkasına bir girişim veya bir klinik konuyu öğretirken bu konuda farklı bakış açılarını, daha önce düşünmediği soruları veya varlığını fark etmediği durumları fark ederek öğrenme gereksinimi belirlemesi ve bunu herhangi bir eğitim kaynağından tamamlaması sürecidir.

### Diğer

1. **EĞİTİM KAYNAKLARI**
   1. **Eğitici Standartları**
2. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanı olmak.
3. Plastik Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi uzmanlık eğitimi, ilgili dalda tıpta uzmanlık mevzuatına göre uzman olan profesör, doçent, yardımcı doçent, eğitim görevlisi ve baş asistanlar tarafından verilir. Yardımcı doçent ve baş asistanların tıpta uzmanlık eğitimi verebilmek için bu kadrolarda bir yıl çalışmaları şarttır.
4. Sağlık bakanlığına bağlı eğitim ve araştırma hastanelerinde eğitim görevlilerinden biri hastane yöneticisi tarafından bir yıllık süre için ilgili birimin eğitim sorumlusu olarak görevlendirilir. İdari sorumlusu ise aynı süre ile ilgili daldaki uzmanlar arasından seçilir. Birimin eğitim sorumlusuna idari sorumluluk görevi de verilebilir.
5. Bir eğiticiden üç uzmanlık öğrencisi eğitim alabilir.

Eğitici standartları yürürlükteki yasal mevzuata uygun olmak zorundadır.

* 1. **Mekan Standartları**

Poliklinik (en az 1)

Servis (en az 1)

Ameliyathane (en az 1)

Küçük cerrahi odası (en az 1)

Pansuman odası (en az 1)

Dershane (en az 1)

Eğitici odası (en az 1)

Uzmanlık öğrencisi odası (en az 2)

* 1. **Donanım Standartları**

1. Ameliyat mikroskobu
2. Çeşitli büyütmede luplar (1er adet)
3. Tur motoru – mikro motor
4. Dermatom aleti
5. Endoskopi üniti
6. Cerrahi turnike (monitörize edilebilen, 2 tane)
7. Kemik fiksasyonu için yeterli araç ve gereçler (Plak, vida, K-telleri, eksternal fiksatörler ve benzerleri)
8. Sinir stimülatörü
9. Transkütanöz oksijen basıncı ölçümüne uygun sensör–pulse oxymeter-
10. El doppleri
11. Alçı, atel ve bandaj uygulamaları ile ilgili gereçler
12. Suction aspiratör
13. Bipolar koter
14. Liposuction- lipofilling cihaz ve kanülleri
15. Plastik cerrahinin uygun ameliyat setleri (1er adet).

* Çene osteotomi – ortognatik cerrahi seti
* Burun seti
* Baş- boyun cerrahi seti
* Dudak yarığı seti
* Damak yarığı seti
* Çok amaçlı set
* Küçük – lokal setler
* Mikrocerrahi seti
* Plak vida seti
* Pansuman setleri

1. **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME**

Eğiticinin uygun gördüğü ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.

1. **KAYNAKÇA**

TUKMOS, TIPTA UZMANLIK KURULU MÜFREDAT OLUŞTURMA VE STANDART BELİRLEME SİSTEMİ, Çekirdek Müfredat Hazırlama Kılavuzu, v.1.1, 2013

TÜRK PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ DERNEĞİNİN HAZIRLAMIŞ OLDUĞU ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI

TÜRK PLASTİK REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ DERNEĞİ YETERLİLİK KURULUNUN EĞİTİM KOMİSYONUNUN ÇALIŞMALARI

TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİNİN ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI VE EĞİTİM PROGRAMLARI

GÜNCEL YASAL MEVZUAT